

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финуниверситета


Н.Н. Нестерова
«27» июня 2025 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Золоторёва И.М. – преподаватель Липецкого филиала ФГОБУ ВО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Рецензент:

Полянская М.А., преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году.

Приказ от «06» сентября 2025 г. № 69-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчegov

© Золоторёва И.М., 2025

© Липецкий филиал Финуниверситета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «ОК.7» является овладение принципами бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|--|
| ОК.7 | осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства | принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности технологии внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; система подачи предложений. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные работы | - |
| курсовая работа | - |
| самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация | | | |
| Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства | Содержание учебного материала Традиционное и бережливое производство. История развития бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. | 2 | ОК 07 |
| | Практическое занятие № 1. «Идеи бережливого производства в условиях современного рынка» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклады и презентации на тему: Идеи бережливого производства в условиях современного рынка. | 4 | |
| Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность | Содержание учебного материала Принципы бережного производства Идеалы бережного производства Потери, их классификация, виды, способы борьбы Основные этапы и методы построения Карты потока создания ценности | 2 | ОК 07 |
| Тема 1.3 Методы решения проблем | Содержание учебного материала Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. | 4 | ОК 07 |
| | Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по выявлению перерасхода | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | материалов, выполнению плана и производственного цикла. | | |
| | Практическое занятие № 3. Картирование текущего состояния и построение КПСЦ идеального состояния | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Составление карты целевого состояния. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Разработка плана мероприятий и его защита перед заказчиком. | | |
| Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности | | | |
| Тема 2.1 Инструменты бережливого производства | Содержание учебного материала Система «5С» Хронометраж Методика расчета численности основного производственного персонала Поток создания ценности. Поток единичных изделий | 4 | ОК 07 |
| | Практическое занятие № 7. Применение методов бережливого производства в выбранном проекте. | 2 | |
| Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства | Содержание учебного материала Выравнивание производства Система подачи материалов Система канбан Переналадка оборудования Производственный анализ | 2 | ОК 07 |
| | Практическое занятие № 8. «Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП». | 2 | |
| Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала | Содержание учебного материала Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение | 2 | ОК 07 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Практическое занятие № 9. «Применение методов мотивации персонала». | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. «Анализ состояния персонала организации». | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики организации)

Специализированная мебель:

Стол учительский
Столы (парты)
Скамьи
Доска меловая
Кафедра
Шкафы
Информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор – переносной
Экран
ПК

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Антивирусная защита «AVP»
Касперский лицензия до 21.12.2023 (предоставлено головным офисом)
Продукты компании Microsoft включая OS Windows 10
(предоставлено головным офисом) и Office 2016 (предоставлено головным офисом)

Методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Экономика организации»;
- методические указания по организации и выполнению практических занятий;
- методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов;
- курс лекций по учебной дисциплине «Экономика организации».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет

Основная литература

1. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. - Москва : КноРус, 2024. - 199 с. - URL: <https://book.ru/book/951594> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-12476-5. Текст : электронный.
2. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. - Москва : КноРус, 2025. - 203 с. - URL: <https://book.ru/book/956930> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-13904-2. - Текст : электронный.
3. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. - Москва : Юрайт, 2024. - 74 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544921> (дата

обращения: 27.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16473-2. - Текст : электронный

4. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. В. Симоновой. - Москва : Юрайт, 2025. - 259 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/567343> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-13411-7. - Текст : электронный.

5. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364793> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-507-48836-0. - Текст : электронный.

6. Киселев, А. А. Принятие управленческих решений : учебник / А. А. Киселев. - Москва : КноРус, 2024. - 169 с. - URL: <https://book.ru/book/954515> (дата обращения: 21.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-13399-6. - Текст : электронный.

7. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. - Москва : Юрайт, 2025. - 322 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/565521> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-10776-0. - Текст : электронный.

8. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 38 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Основы бережливого производства : учебное пособие / М. Р. Рогулина, И. Г. Смирнова, О. В. Курчий [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 170 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162492> (дата обращения: 27.01.2025) - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный.

2. Скрыбина, О. В. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. В. Скрыбина, Д. С. Рябкова, Г. А. Кулманова. - Омск : Омский ГАУ, 2023. - 69 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/388220> (дата обращения: 23.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-907687-60-8. Текст : электронный.

3. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323504> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися курсовой работы.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери - владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков - демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только</p> | <p>Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры..</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>улучшения процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям | <p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности - технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; - систему подачи предложений | <p>оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|--|---|--|